



Ministerio de Educación
 Universidad Tecnológica Nacional
 Facultad Regional Bahía Blanca

Bahía Blanca, 6/12 de 2010

VISTO, el plan de mejoras de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria para la interacción con la comunidad interna y externa; se realizará un curso sobre "La diversidad. Investigación y propuestas"; y

CONSIDERANDO

Que el mismo está destinado al abordaje de "la diversidad", es decir el reconocimiento de las distintas lenguas, etnias, culturas y contextos.

Que la metodología de estudio consiste en un curso que combina la capacitación presencial y modalidad a distancia.

Que para el dictado del mismo se cuenta con personal docente capacitado en

el tema.

Que la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

EL DECANO DE LA FACULTAD REGIONAL BAHÍA BLANCA
 RESUELVE

Artículo 1º- Prorrogar el dictado de un curso sobre "La diversidad. Investigación y propuestas", desde 15 de Febrero de 2010 al 31 de Diciembre de 2010, según la información que se detalla en los siguientes anexos.

Artículo 2º- Designar al personal docente, en carácter de ad-honorem.

Artículo 3º- Regístrese, Comuníquese. Elévese al Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional. Cumplido Archívese.

Resolución Nº 324 /10 del Decano de la F.R.B.B.

COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Martin 144 | (02922)97123 Bahía Blanca | Provincia de Buenos Aires | Argentina
 Tel: (0292) 424 2000 | Fax: (0292) 424 2100



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca

ANEXO. Resolución N° 10 del Decano de la F.R.B.B.

1.1.1.- OBJETIVOS.

Se promoverá a los docentes cursantes a:

- Reflexionen acerca del concepto de la diversidad como valor;
- Reconozcan y valoricen los saberes no escolarizados que capacitan al niño y al adolescente en su desempeño socio familiar habitual.

1.1.2.- INTERÉS DETECTADO EN LA ZONA DE INFLUENCIA.

Se detectó un importante porcentaje de interesados.

1.1.3.- TITULO QUE DEBEN POSEER LOS INSCRIPTOS

Los inscriptos deben poseer título docente.

1.1.4.- NUMERO MÁXIMO DE CONCURRENTES

No se requiere.

1.1.5.- ARANCELES SI CORRESPONDIERE

No corresponde.

1.1.6.- NUMERO MINIMO PREVISTO DE INSCRIPTOS

No corresponde.

1.1.7.- BECAS A OTORGARSE SI CORRESPONDIERE

No corresponde.

1.1.8.- PERIODO ESTIMATIVO DE REALIZACIÓN

Desde el 15 de Febrero de 2010 al 31 de Diciembre de 2010.

1.1.9.- PLAN DE ESTUDIOS y/o PROGRAMA y/o TEMARIO

Se adjunta.

1.1.10.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS SI LAS HUBIERE

No corresponde.

1.1.11.- RÉGIMEN DE ASISTENCIA

No corresponde.

COPIA FIEL DEL ORIGINAL

San Martín 144 | (8400073) Bahía Blanca | Provincia de Buenos Aires | Argentina
Teléfono (0291) 434 3046 | Fax (0291) 433 7309



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Paraná Regional Santa Fe

1.1.12.- RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

No corresponde.

1.1.13.- RÉGIMEN DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

No corresponde.

1.1.14.- DIRECTOR DEL CURSO

Lic. Mauro Itcheverry.

1.1.15.- NOMINA PROBABLE DEL PERSONAL DOCENTE Y SUS ANTECEDENTES

Prof. Julia Rossignol y Prof. Silvia Favre. Se adjuntan CV.

1.1.16.- DIPLOMA O CERTIFICADO A OTORGAR Y LOS REQUISITOS

Certificado de aprobación para los que aprueben el examen final.

1.1.17.- DURACIÓN EN HORAS

180 horas.

1.1.18.- BIBLIOGRAFÍA

Se adjunta.

1.1.19.- LUGAR DE REALIZACIÓN

No corresponde.

Dr. Ing. ENRIQUE COLI
SECRETARIO

Mg. Ing. PABLO G. ORJÓN
Secretario de Cultura y
Extensión Universitaria

COPIA FIEL DEL ORIGINAL.

SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Miembro de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Santa Fe

PROGRAMA

Módulo 1

- Conceptos de:
 - . Diversidad
 - . Marginalidad
 - . Exclusión
- Modelo de Gestión institucional
 - . Ideología
 - . Experiencia
 - . Intencionalidad
 - . Expectativas
 - . Uso del tiempo y del espacio
 - . La organización social del aula
- Análisis del contexto
 - . Perspectiva relacional
 - . Enfoque ecológico
 - . Perspectiva cultural
 - . Enfoque multidimensional

Módulo 2

- Profundización teórica desde la diversidad bibliográfica espacial y conceptual.
- La práctica educativa en un contexto de crisis
- Diversidad cultural
- Diversidad curricular
- Desarrollo curricular
- Adaptaciones curriculares
- Combinaciones de contextos sociales para la enseñanza
- Construcción del nuevo paradigma socio- educativo

Módulo 3

- . Organización de las propuestas a nivel:
 - . Comunidad educativa
 - . Institución
 - . Docentes
 - . Alumnos



BIBLIOGRAFÍA:

Textos de carácter obligatorio:

- Módulo 0
- Módulo 1
- Módulo 2
- Módulo 3

Textos de carácter optativo:

La Bibliografía de los Módulos:

Módulo 1

Chávez Patricio y otros "Programa de Educación en Gerencia Educativa módulo VII" – Centro Interamericano de Investigaciones y estudios para el Planeamiento Educativo. CINTERPLAN O.E.A.

Ferreiro Emilia "Pasado y presente de los verbos leer y escribir" – Colección popular – Talleres gráficos Nuevo Offset - Argentina - 2001

Kaplan Karina Viviana "Buenos y malos alumnos: descripciones que predicen" AIQUE – Argentina

Kremenchutzky y otros "Pero algunos quedarán...Los adolescentes que repiten: un desafío para todos" AIQUE

Malamud Isabel "Criterios para la selección y diseño de actividades de enseñanza" – Programa UNESCO para el diseño de materiales educativos

Buenos Aires- Argentina - 1995

Mc. Laren Peter "Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo" – Cuadernos Rei S.A. Instituto de Estudios y Acción Social – AIQUE Grupo Editor S.A. - 1994

Num José "Marginalidad y exclusión social"- Fondo de Cultura Económica – Talleres gráficos – Nuevo offset – Buenos Aires - Argentina – 2001

Oyola Carlos A. "Fracaso escolar. El éxito prohibido. Una investigación sobre el fracaso escolar en áreas urbano-marginales" AIQUE - 1997

Seminario Nacional "La escuela, una organización que enseña y aprende.

Aspectos estructurantes de la organización y la gestión de la escuela: el tiempo, el espacio y los agrupamientos" – Ministerio de Cultura y Educación de La Nación - 1996

Tenti Fanfani Emilio "La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad" UNICEF – Losada - 1995

Zaballa Vidiella Antoni "La práctica educativa. Cómo enseñar" Colección El Lápiz. Graó. Barcelona – España- 1995



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca

Módulo 2

- Fernández Lidia M. "Instituciones educativas- Dinámicas institucionales en situaciones críticas"- Paidós- Buenos Aires- 1994
- Freire Paulo- "Pedagogía de la esperanza" – Siglo XXI Editores- Madrid- España- 1993
- Khun T. S. "The structure of scientific revolutions"- University of Chicago Press- Chicago- Traducción en el año 1975 en Fondo de Cultura Económica-
- Mc. Laren Peter "Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo" – Cuadernos Rei S.A. Instituto de Estudios y Acción Social – AIQUE Grupo Editor S.A. - 1994
- Ministerio de Cultura y Educación . Dirección General de Investigación y Desarrollo. Programa Nueva Escuela Argentina para el Siglo XXI "En busca del discurso educativo" Cap. 2 – Francisco Imbernón – Editorial Magisterio Río de la Plata – Buenos Aires – 1996
- Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Río Negro- Consejo Provincial de Educación- "Formación Ética y Ciudadana- 1996
- Diario Clarín- Revista N°- julio 2004
- Moll Luis C. (comp.) "Vygotsky y la Educación- Connotaciones y aplicaciones de la psicología socio- histórica en la educación"- AIQUE- Grupo Editor- Buenos Aires- 1993
- Santos Guerra Miguel Angel – "La luz del prisma- Para comprender las organizaciones educativas" Ediciones Aljibe- Málaga- España- 1997
- Seminario Nacional "La escuela, una organización que enseña y aprende. Aspectos estructurantes de la organización y la gestión de la escuela: el tiempo, el espacio y los agrupamientos" – Ministerio de Cultura y Educación de La Nación – 1996
- Tenti Fanfani Emilio "La escuela vacía. Deberes del estado y responsabilidades de la sociedad"- Unicef/ Losada- Buenos Aires 1992

Módulo 3

- Chávez Patricio y otros "Programa de Educación en Gerencia Educativa módulo VII" – Centro Interamericano de Investigaciones y estudios para el Planeamiento Educativo. CINTERPLAN O.E.A.
- Malamud Isabel "Criterios para la selección y diseño de actividades de enseñanza" – Programa UNESCO para el diseño de materiales educativos Buenos Aires- Argentina - 1995
- Mc. Laren Peter "Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo" – Cuadernos Rei S.A. Instituto de Estudios y Acción Social – AIQUE Grupo Editor S.A. - 1994



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca

- Num José "Marginalidad y exclusión social"- Fondo de Cultura Económica - Talleres gráficos - Nuevo offset - Buenos Aires - Argentina - 2001
- Oyola Carlos A. "Fracaso escolar. El éxito prohibido. Una investigación sobre el fracaso escolar en áreas urbano-marginales" AIQUE - 1997
- Peré Amaiz y Sofía Isus "La tutoría, organización y tareas" - Biblioteca del aula- Organización GRAO 1995
- Rotemberg Rosa - "Conferencia acerca del enseñar y aprender" 1996
- Tenti Fanfani Emilio "La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad" UNICEF - Losada - 1995
- Seminario Nacional "La escuela, una organización que enseña y aprende. Aspectos estructurantes de la organización y la gestión de la escuela: el tiempo, el espacio y los agrupamientos" - Ministerio de Cultura y Educación de La Nación - 1996
- Zaballa Vidiella Antoni "La práctica educativa. Cómo enseñar" Colección El Lápiz. Graó, Barcelona - España- 1995
- Periódicos:
"La Nueva Provincia" Revista "Nueva"
"Página 12"
"Clarín"
"La Nación"