



Bahía Blanca, 06/04 de 2010

VISTO, el convenio marco firmado con la Editorial Nahuel y el plan de mejoras de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria para la interacción con la comunidad interna y externa; se realizará un curso sobre "Prevención de la Salud en el Ámbito Educativo II"; y

CONSIDERANDO

Que el mismo está destinado al abordaje de los siguientes temas: "Prevención Educativa", "Adicciones", "Bulimia y anorexia" y "Dificultad de atención e hiperactividad".

Que la metodología de estudio consiste en un curso de modalidad a distancia.

Que para el dictado del mismo se cuenta con personal docente capacitado en el tema.

Que la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

EL DECANO DE LA FACULTAD REGIONAL BAHÍA BLANCA
 RESUELVE

Artículo 1º- Prorrogar el dictado de un curso sobre "Prevención de la Salud en el Ámbito Educativo II", que se realizará desde el 15 de Febrero de 2010 al 31 de Diciembre de 2010, según la información que se detalla en los siguientes anexos.

Artículo 2º- Designar al personal docente en carácter de ad-honorem.

Artículo 3º- Regístrese, Comuníquese. Elévese al Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional. Cumplido Archívese

Resolución Nº 320/10 del Decano de la F.R.B.B.

COPIA FIEL DEL ORIGINAL

[Handwritten signature]
 Dr. Ing. LIBERTO ERCOLI
 DECANO

[Handwritten signature]
 Ing. Ing. PABLO G. GIRÓN
 Secretario de Cultura y
 Extensión Universitaria



ANEXO. Resolución N° /10 del Decano de la F.R.B.B.

1.1.1.- OBJETIVOS.

- Prevenir y detectar problemáticas sociales e individuales preocupantes en el ámbito educativo.
- Discriminar los síntomas fundamentales de una patología, diferenciándolos de una conducta inadecuada.
- Considerar la importancia del abordaje interdisciplinario.
- Revalorizar el rol del docente como agente promotor de la salud integral del educando.

1.1.2.- INTERÉS DETECTADO EN LA ZONA DE INFLUENCIA.

Se detectó un importante porcentaje de interesados.

1.1.3.- TITULO QUE DEBEN POSEER LOS INSCRIPTOS

Los inscriptos deben poseer título docente.

1.1.4.- NUMERO MÁXIMO DE CONCURRENTES

No se requiere.

1.1.5.- ARANCELES SI CORRESPONDIERE

No corresponde.

1.1.6.- NUMERO MINIMO PREVISTO DE INSCRIPTOS

No corresponde.

1.1.7.- BECAS A OTORGARSE SI CORRESPONDIERE

No corresponde.

1.1.8.- PERIODO ESTIMATIVO DE REALIZACIÓN

Desde el 15 de Febrero de 2010 al 31 de Diciembre de 2010.

1.1.9.- PLAN DE ESTUDIOS y/o PROGRAMA y/o TEMARIO

Se adjunta.

1.1.10.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS SI LAS HUBIERE

No corresponde.

1.1.11.- RÉGIMEN DE ASISTENCIA

No corresponde.

COPIA FIEL DEL ORIGINAL.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca

1.1.12. -RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

No corresponde.

1.1.13. -RÉGIMEN DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

No corresponde.

1.1.14. -DIRECTOR DEL CURSO

Lic. Mauro Etcheverry.

1.1.15.-NOMINA PROBABLE DEL PERSONAL DOCENTE Y SUS ANTECEDENTES

Lic. Claudia A. Amigo.

Lic. Karina Ghezzi.

Prof. Maria Elena Marquina.

Prof. Alejandro A Montes.

Se adjuntan CV

1.1.16.-DIPLOMA O CERTIFICADO A OTORGAR Y LOS REQUISITOS

Certificado de aprobación para los que aprueben el examen final.

1.1.17.-DURACIÓN EN HORAS

180 horas.

1.1.18.-BIBLIOGRAFÍA

Se adjunta.

1.1.19.- LUGAR DE REALIZACION

No corresponde.

Dr. Ing. L. Alberto ERICOLI
DECANO

Mg. Ing. PABLO G. CRÓN
Secretario de Cultura y
Extensión Universitaria

COPIA FIEL DEL ORIGINAL

PATRICIA VALLE GARCÍA
JEFE DEPT. APORTE ADMINISTRATIVO
SECRETARÍA DE CULTURA Y
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



PROGRAMA

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Módulo I: Prevención Educativa II.

Concepto de salud. Resiliencia. Consideraciones acerca del bienestar en los adolescentes. Los objetivos de la vida y el bienestar psicológico. La tarea preventiva. Un modelo de trabajo preventivo. El trabajo con talleres educativos.

Módulo II: Las Adicciones.

Introducción. ¿Qué es la droga? Clasificación de las drogas: tipos, dependencia y efectos. Uso, abuso, adicción. Dependencia, tolerancia, dependencia psicológica. Factores de riesgo de la adicción. Cómo descubrir si un adolescente consume drogas. Las drogas en la Argentina. ¿Por qué es importante la prevención de las adicciones? ¿Cómo informar a los alumnos sobre las drogas? Las drogas en el organismo. Actividades.

Las drogas aceptadas socialmente. El alcohol. El tabaco. Abuso de medicamentos. Las drogas no aceptadas socialmente. La marihuana. La cocaína. El Derecho y las drogas. Talleres.

Módulo III: Anorexia y Bulimia.

Historia del concepto. Qué es la anorexia para la psiquiatría y las OMS. Tipos de anorexia y bulimia. Relación de la anorexia con el objeto alimentario. Factores de la bulimia y la anorexia. Epidemiología.

Prevención. Factor de riesgo: adolescencia. El profesor y la prevención. Desarrollar la estima en los otros.

Módulo IV: Dificultades de Atención con o sin Hiperactividad (THAD).

Historia. Clasificación del DSM IV. Criterios de investigación de CIE-10 (OMS). Problemas relacionados con la dificultad de atención: problemas emocionales, familiares y de aprendizaje. Modelos teóricos de aprendizaje. Prevención. Posible causa y factores de riesgo. Prevención mediante técnicas. El docente y el niño con dificultades de atención. Formas de mantener el aprendizaje del lenguaje escrito, oral, matemática. Talleres.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Definición y explicación del concepto de salud, no solo como ausencia de enfermedad sino como la posesión de ciertas cualidades y potencialidades que pueden ser fortalecidas y promovidas en el ámbito educativo.
- Distinción y descripción de factores resilientes y factores protectores de la salud integral del educando.
- Análisis en la población escolar los factores de riesgo de la salud.



- Reconocimiento de estrategias educativas que propicien fundamentalmente la prevención primaria como parte integrante del PEI.
- Reflexionar y analizar la posibilidad de instrumentar en la institución un modelo preventivo posible que incluya los distintos niveles y comprometa a todos los actores de la comunidad educativa.
- Identificación de modalidades de acción que posibiliten evitar consecuencias negativas para la salud, el proyecto de vida o la supervivencia personal del educando.
- Definición y comprensión de conceptos básicos sobre tres temáticas: "Las adicciones", "Bulimia y Anorexia" y "Dificultad de Atención e Hiperactividad" y las posibilidades preventivas desde el sistema educativo.
- Reconocimiento de estrategias preventivas en sus distintos niveles relacionadas a la problemática de la drogadicción, es decir, no solo a través de actividades específicas, sino también enseñando a vivir en forma sana en medio de la cultura de la droga.
- Definición y comprensión de los conceptos básicos referidos a la problemática de la bulimia y la anorexia para poder actuar preventivamente ante este flagelo.
- Caracterización de la Dificultad de atención con/sin hiperactividad e identificación de estrategias pedagógicas que posibiliten la integración del educando al proceso educativo.
- Elaboración y experimentación de estrategias que favorezcan la promoción de valores, análisis crítico de la realidad, proyecto de vida, fortalecimiento de la autoestima, la escucha, la espera, la convivencia sin violencia, la solidaridad, la colaboración grupal y generen conciencia en el alumnado del valor de la vida.
- Realización de actividades grupales destinadas a los alumnos, bajo la modalidad de taller como recurso pedagógico.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración del rol fundamental que tiene la escuela no solo en la transferencia de conocimientos académicos sino también en la formación de valores, creencias y actitudes.
- Generar conciencia del rol docente como constructor de la salud del educando y promotor de estilos de vida saludables en el contexto escolar.
- Interés en promover proyectos concretos referidos a la salud integral de los educandos.
- Aprecio por el rol relevante que tiene la escuela en la formación de individuos con una personalidad física y psíquicamente sana, capaz de estar integrada de forma positiva en la sociedad y de tomar decisiones saludables.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca

- Disponibilidad para generar espacios de reflexión que interesen a la comunidad educativa en la promoción de temáticas que hacen a la salud integral del educando.



BIBLIOGRAFIA:

Textos para los cursantes:

- Módulo 0: Guía de utilización.
- Módulo I: "Prevención Educativa"
- Módulo II: "Las Adicciones"
- Módulo III: "Bulimia y Anorexia"
- Módulo IV: "Dificultad de Atención e Hiperactividad"