



Bahía Blanca, 06/04 de 2010

VISTO, el convenio marco firmado con la Editorial Nahuel y el plan de mejoras de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria para la interacción con la comunidad interna y externa; se realizará un curso sobre "Una Escuela para Todos. Estrategias para aprender en pluralidad y democracia"; y

CONSIDERANDO

Que la metodología de estudio consiste en un curso de modalidad a distancia.

Que para el dictado del mismo se cuenta con personal docente capacitado en el tema.

Que la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

EL DECANO DE LA FACULTAD REGIONAL BAHÍA BLANCA RESUELVE

Artículo 1º- Prorrogar el dictado de un curso sobre "Una Escuela para Todos. Estrategias para aprender en pluralidad y democracia", que se realizará desde el 15 de Febrero de 2010 al 31 de Diciembre de 2010, según la información que se detalla en los siguientes anexos.

Artículo 2º- Designar, en carácter de ad-honorem a: Lic. Claudia Amigo; Lic. Karina Ghezzi; Lic. María Elena Marquina; Prof. Alejandro Montes y Prof. Julia Rossignol.

Artículo 3º- Regístrese, Comuníquese. Elévese al Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional. Cumplido Archívese

Resolución Nº 321/10 del Decano de la F.R.B.B.

Dr. Ing. ROBERTO LAGOZI
DECANO

COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Mg. Ing. PABLO G. GIRÓN
Secretario de Cultura y
Extensión Universitaria



ANEXO. Resolución N° /10 del Decano de la F.R.B.B.

1.1.1.- OBJETIVOS.

Se promoverá que los docentes cursantes:

- Reflexionen acerca del valor estratégico de la escuela,
- Reconozcan la multiculturalidad que tiene a las escuelas y las aulas como lugar de encuentro,
- Reconozcan los saberes populares de los cuales los niños son portadores a su ingreso a la escuela y que capacitan al niño y al adolescente a su desempeño socio-familiar habitual,
- Reflexionen acerca de enseñar y aprender y la responsabilidad institucional y profesional con respecto al proceso y los resultados,
- Profundicen conocimientos y se expresen al respecto con convicción y compromiso,
- Reconozcan las poblaciones escolares más vulnerables y en riesgo pedagógico para elaborar estrategias que tiendan a garantizar el derecho de todos a aprender.


 Dr. Ing. ALBERTO ROCCHI

1.1.2.- INTERÉS DETECTADO EN LA ZONA DE INFLUENCIA.

Se detectó un importante porcentaje de interesados.

1.1.3.- TÍTULO QUE DEBEN POSEER LOS INSCRIPTOS

Los inscriptos deben poseer título docente.


 Mg. Ing. PABLO G. GIRÓN
 Secretario de Cultura y
 Extensión Universitaria

1.1.4.- NÚMERO MÁXIMO DE CONCURRENTES

No se requiere.

1.1.5.- ARANCELES SI CORRESPONDIERE

No corresponde.

1.1.6.- NÚMERO MÍNIMO PREVISTO DE INSCRIPTOS

No corresponde.

1.1.7.- BECAS A OTORGARSE SI CORRESPONDIERE

No corresponde.

1.1.8.- PERIODO ESTIMATIVO DE REALIZACIÓN

Desde el 15 de Febrero de 2010 al 31 de Diciembre de 2010.

1.1.9.- PLAN DE ESTUDIOS y/o PROGRAMA y/o TEMARIO

Se adjunta.

PLA FIEL DEL ORIGINAL



1.1.10. -ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS SI LAS HUBIERE
 No corresponde.

1.1.11. -RÉGIMEN DE ASISTENCIA
 No corresponde.

1.1.12. -RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES
 No corresponde.

1.1.13. -RÉGIMEN DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN
 No corresponde.

1.1.14. -DIRECTOR DEL CURSO
 Lic. Mauro Etcheverry.

1.1.15. -NOMINA PROBABLE DEL PERSONAL DOCENTE Y SUS ANTECEDENTES

Lic. Claudia A. Amigo.

Lic. Karina Ghezzi.

Prof. Maria Elena Marquina.

Prof. Alejandro A Montes.

Prof. Julia M. Rossignol.

Se adjuntan CV

1.1.16. -DIPLOMA O CERTIFICADO A OTORGAR Y LOS REQUISITOS
 Certificado de aprobación para los que aprueben el examen final.

1.1.17. -DURACIÓN EN HORAS
 120 hs. reloj. 180 hs. cátedra.

1.1.18. -BIBLIOGRAFÍA
 Se adjunta.

1.1.19. - LUGAR DE REALIZACION
 No corresponde.

COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Dr. Ing. LIBERTO ERCOLI
 DECANO

PATRICIA DEL VALLE GARCIA
 JEFE DEPTO. RINVOLO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA DE CULTURA Y
 EXTENSION UNIVERSITARIA

Mr. Ing. PABLO G. GRÓN
 Secretario de Cultura y
 Extension Universitaria



PROGRAMA

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Módulo 1: "UNA ESCUELA PARA TODOS"

- El lugar estratégico de la escuela.
- El aula como conjunto de personas diferentes
- La multiculturalidad, reconocimiento y valoración
- El aprendizaje como proceso que se favorece en la interacción
- La responsabilidad institucional en procesos y resultados

Módulo 2: "ESTRATEGIAS PARA APRENDER EN PLURALIDAD Y DEMOCRACIA"

- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
- Estrategias de acción para la prevención del fracaso escolar:
- * Participación y comunicación institucional
- * Gestión de conducción
- * Capacitación docente
- * Instrumentación de los alumnos
- Estrategias en base al uso del tiempo y el espacio escolar
- Los agrupamientos

Módulo 3: "PROPUESTAS, EXPERIENCIAS Y PROYECTOS"

- Socialización de proyectos de diferentes contextos, jurisdicciones y niveles de enseñanza

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Integración de equipos docentes comprometidos con la realidad socio-institucional.
- Reconocimiento de las poblaciones escolares más vulnerables y en riesgo pedagógico para elaborar estrategias que tiendan a garantizar la inclusión y la obligatoriedad.
- Organización y participación en espacios institucionales para el intercambio y la reflexión conjunta.
- Organización de los tiempos y los espacios institucionales para favorecer los aprendizajes de los alumnos.
- Organización de redes de trabajo intra e interinstitucional.
- Elaboración del Diseño Curricular de Formación Ética y Ciudadana a efectos de promover la construcción de valores fundamentales para la convivencia y la vida democrática: la libertad, la justicia, la solidaridad, la amistad, el amor, la tolerancia, la paz, la igualdad, el trabajo, la honradez.
- Incorporación y recreación de conocimientos con respecto a los temas abordados en el Curso



CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Interpretación de la escuela como espacio de lo público y como Bien Social.
- Interpretación de la escuela como lugar de aprendizaje de la convivencia y la democracia
- Consideración de los alumnos como sujetos de derecho.
- Integración de equipos docentes comprometidos con la realidad socio- institucional.
- Revisión colectiva de las prácticas pedagógicas para favorecer los aprendizajes
- Promoción de valores fundamentales para la convivencia y la vida democrática: la libertad, la justicia, la solidaridad, la amistad, el amor, la tolerancia, la paz, la igualdad, el trabajo, la honradez



BIBLIOGRAFIA:

Módulo 1:

- Chávez Patricio y otros "Programa de Educación en Gerencia Educativa módulo VII" – Centro Interamericano de Investigaciones y estudios para el Planeamiento Educativo, CINTERPLAN O.E.A.- 1997
- Diker G. y Frigerio G. (comp.)- "Educar, ese acto político"- Buenos Aires- Del estante Editorial. 2005
- Duschatzky Silvia- "La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares"- Editorial Paidós- Buenos Aires 2005
- Ferreiro Emilia "Pasado y presente de los verbos leer y escribir" – Colección popular – Talleres gráficos Nuevo Offset - Argentina - 2001
- Kaplan Karina Viviana "Buenos y malos alumnos: descripciones que predicen" AIQUE – Argentina -1998
- Kremenchutzky y otros "Pero algunos quedarán...Los adolescentes que repiten: un desafío para todos" AIQUE- 1998
- Lerner Delia- "Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario"- Fondo de Cultura Económica- Mexico- 2001
- Malamud Isabel "Criterios para la selección y diseño de actividades de enseñanza" – Programa UNESCO para el diseño de materiales educativos - Buenos Aires- Argentina - 1995
- Mc. Laren Peter "Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo" – Cuadernos Rei S.A. Instituto de Estudios y Acción Social – AIQUE Grupo Editor S.A. - 1994
- Ministerio de Cultura y Educación de la Nación- Seminario Nacional "La escuela, una organización que enseña y aprende.
- Aspectos estructurantes de la organización y la gestión de la escuela: el tiempo, el espacio y los agrupamientos"- 1996
- Num José "Marginalidad y exclusión social"- Fondo de Cultura Económica – Talleres gráficos – Nuevo offset – Buenos Aires - Argentina – 2001
- Oyola Carlos A. "Fracaso escolar. El éxito prohibido. Una investigación sobre el fracaso escolar en áreas urbano-marginales" AIQUE - 1997
- Rottemberg Rosa- Conferencia: "Acerca del enseñar y el aprender - Seminario Nacional: "Transformando la escuela: nuevos modelos de organización y gestión"- 1996
- Tenti Fanfani Emilio "La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad" UNICEF – Losada - 1995
- Zaballa Vidiella Antoni "La práctica educativa. Cómo enseñar" Colección El Lápiz. Graó. Barcelona – España- 1995
- Revista N° 140- Clarín 3 de junio 2006



Módulo 2:

- Aguinis Marcos - "Elogio de la culpa" - Editorial Planeta - Buenos Aires - 1993
- Eco Humberto y Martini Carlo María - "¿En qué creen los que no creen?"
- Un diálogo sobre la ética en el fin del milenio" - Editorial Planeta - Buenos Aires - 1998
- Etcheverry Guillermo Jaim - "La tragedia educativa" - Editorial Nuevo Offset Buenos Aires - 2000
- Fernández Lidia M. "Instituciones educativas- Dinámicas institucionales en situaciones críticas"- Paidós- Buenos Aires- 1994
- Filmus Daniel (compilador) - "Para qué sirve la escuela" Tesis - Grupo Editorial Norma - Buenos Aires - 1993
- Freire Paulo- "Pedagogía de la esperanza" - Siglo XXI Editores- Madrid-España- 1993
- Mc. Laren Peter "Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo" - Cuadernos Rei S.A. Instituto de Estudios y Acción Social - AIQUE Grupo Editor S.A. - 1994
- Ministerio de Cultura y Educación . Dirección General de Investigación y Desarrollo. Programa Nueva Escuela Argentina para el Siglo XXI
- "En busca del discurso educativo" Cap. 2 - Francisco Imbernón - Editorial Magisterio Río de la Plata - Buenos Aires - 1996
- Moll Luis C. (comp.) "Vygotsky y la Educación- Connotaciones y aplicaciones de la psicología socio- histórica en la educación"- AIQUE- Grupo Editor- Buenos Aires- 1993
- Sábato Ernesto - "La resistencia" - Editorial Seix barral - Buenos Aires- 2000
- Santos Guerra Miguel Angel - "La luz del prisma- Para comprender las organizaciones educativas" Ediciones Aljibe- Málaga- España- 1997
- Sartori Giovanni "Homo videns - La sociedad teledirigida" Editorial Taurus - Buenos Aires- 1998
- Seminario Nacional "La escuela, una organización que enseña y aprende.
- Aspectos estructurantes de la organización y la gestión de la escuela: el tiempo, el espacio y los agrupamientos" - Ministerio de Cultura y Educación de La Nación - 1996
- Tenti Fanfani Emilio "La escuela vacía. Deberes del estado y responsabilidades de la sociedad"- Unicef/ Losada- Buenos Aires 1992

Módulo 3:

- Proyectos, experiencias y propuestas seleccionadas correspondientes a distintos contextos, jurisdicciones y niveles de la enseñanza